



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO DE INGLÉS

I. DATOS GENERALES:

1.1.	Asignatura	:	Inglés 3	
1.2.	Código	:		
1.3.	Departamento Académico	:	Contabilidad	
1.4.	Escuela Profesional	:	Contabilidad	:
1.3.	Ciclo	:	III	
1.4.	Créditos	:	1	
1.5.	Horas de Practica	:	2	
1.6.	Requisitos	:	Inglés 2	
1.7.	Plan de estudios	:	2019	
1.8.	Duración del ciclo	:	16 semanas	
1.9.	Semestre académico	:	2019	
1.10.	Profesor	:		

II. SUMILLA:

La asignatura de inglés 3 pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico práctica, forma parte del sistema de cursos dirigidos a la adquisición de la competencia comunicativa del idioma inglés, de acuerdo al nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo para la enseñanza de las lenguas. El propósito es lograr en los estudiantes el desarrollo de habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (comprensión y producción de textos orales y escritos), proporcionándoles el vocabulario y los elementos estructurales necesarios, utilizando estrategias metodológicas actualizadas.

Los contenidos han sido divididos en cuatro unidades:

1. Unidad I : Actividades de rutina y tiempo libre
2. Unidad II : Días laborales, situaciones de trabajo y vida universitaria en los Estados Unidos
3. Unidad III : Amigos verdaderos y miembros de la familia
4. Unidad IV : Noticias y ciencia

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre actividades de rutina y tiempo libre utilizando las estructuras gramaticales como: presente simple en oraciones afirmativas, expresiones de tiempo y reglas para la tercera persona en presente simple; así como el vocabulario relacionado con actividades de rutina y tiempo libre, animales de granja; mostrando entusiasmo e interés por adquirir nuevos conocimientos.
- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre días laborales, situaciones de trabajo y vida universitaria en los Estados Unidos utilizando las estructuras gramaticales como: presente simple en oraciones negativas, yes/no questions, preposiciones de tiempo y adverbios de frecuencia; así como el vocabulario relacionado a tipos de trabajo, horas, días, meses, estaciones y fechas; valorando su importancia en el desarrollo profesional e intercambio de culturas en el mundo globalizado como fuente de aprendizaje.
- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre amigos verdaderos y miembros de la familia utilizando las estructuras gramaticales como: preposiciones de tiempo, presente simple, posesivos who/whose; así como el vocabulario relacionado a



horas, animales salvajes, domésticos, mascotas y miembros de la familia; mostrando confianza en sí mismo al usar el idioma extranjero como medio de comunicación.

- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre amigos verdaderos y miembros de la familia utilizando las estructuras gramaticales como: presente simple en yes/no questions y wh-questions, conectores and, but, or; así como el vocabulario relacionado a información personal, ciencia, reptiles; reconociendo su importancia como idioma universal y mostrando respeto por otras formas de pensar.

IV. CONTENIDO

UNIDAD I: Actividades de rutina y tiempo libre			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
1	1	Syllabus and Evaluation System	Reconoce la importancia del idioma inglés en su formación académica y profesional.
2	2	Day after day Free-time Activities Simple Present Expressing likes and dislikes	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre actividades que realiza en su tiempo libre utilizando la estructura gramatical: <i>presente simple</i> ; así como el vocabulario relacionado a actividades en su tiempo libre.
3	3	Daily routines Simple present: affirmative Describing your daily routines	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre rutinas diarias utilizando las estructuras gramaticales como: presente simple en oraciones afirmativas, expresiones de tiempo y reglas gramaticales; así como el vocabulario relacionado a rutinas diarias.
4	4	Compare a person's daily routine to yours	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre rutinas diarias comparadas con las de otras personas utilizando la estructura gramatical como: presente simple en oraciones afirmativas, expresiones de tiempo y reglas gramaticales para la tercera persona en singular; así como el vocabulario relacionado a rutinas diarias, hábitos y situaciones permanentes.



UNIDAD II: Días laborales, situaciones de trabajo y vida universitaria en los Estados Unidos			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
5	5	Work days Work routine Simple present: negatives	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre rutinas en el trabajo utilizando la estructura gramatical como: presente simple en oraciones negativas y preguntas; así como el vocabulario relacionado a actividades en el trabajo
6	6	Prepositions of time: at, in, on Describing your daily routines and schedules	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre actividades de rutina durante la semana señalando el tiempo y las fechas utilizando la estructura gramatical como: presente simple y preposiciones de tiempo; así como el vocabulario relacionado a horas, días de la semana, meses y estaciones del año,
7	7	Adverbs of frequency Talking about activities expressing frequency Describing your weekly routines Talking and writing about what you do at weekends	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre actividades y rutinas de fin de semana utilizando las estructuras gramaticales como: presente simple y adverbios de frecuencia; así como el vocabulario relacionado actividades que realiza en su tiempo libre.
8	8	College Life Simple present EXAMEN PARCIAL	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre la vida universitaria en los Estados Unidos, utilizando la estructura gramatical: presente simple; así como el vocabulario relacionado a estudios universitarios, cursos y clubs en universidades en los Estados Unidos.



UNIDAD III: Amigos verdaderos y miembros de la familia			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
9	9	Asking for / Telling the time Preposition of time	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre planes y reuniones utilizando las estructuras gramaticales como: el presente simple: <i>do/does</i> , preguntas con <i>what time</i> ; así como el vocabulario relacionado a horas.
10	10	True friends Talking about wild & domestic animals and pets What's for breakfast? Listening for specific information Writing an email describing your visit at Giraffe Manor	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre animales salvajes, domésticos y mascotas utilizando las estructuras gramaticales como: el presente simple; así como el vocabulario relacionado a tipos de animales.
11	11	Family members Possession / who /whose	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre la descripción de tu familia y las relaciones familiares utilizando la estructura gramatical como: posesivos; así como el vocabulario relacionado a los miembros de la familia.
12	12	Family tree and family relationships	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre la descripción de las familias de personajes famosos y sus relaciones familiares utilizando la estructura gramatical como: posesivos; así como el vocabulario relacionado a los miembros de la familia.



UNIDAD IV: Noticias y ciencia			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
13	13	Linking ideas: and, but, or Writing an email giving news	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre información personal utilizando las estructuras gramaticales como: el presente simple, conectores; así como el vocabulario estudiado.
14	14	Science. Reptiles Describing reptiles Writing a quiz about an animal category	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre reptiles utilizando las estructuras gramaticales como: el presente simple con wh- questions; así como el vocabulario relacionado a tipos de reptiles
15	15	Language Review Revision	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario estudiado.
16	16	EXAMEN FINAL.	Comprende y produce textos cortos orales y escritos utilizando las estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos en el semestre; mostrando entusiasmo e interés por el conocimiento y uso del inglés como idioma extranjero.
		ENTREGA DE RESULTADOS	

V MÉTODOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Nuestro enfoque se basa en que el aprendizaje del idioma se logra al comunicar un significado real, es decir, que los estudiantes sean capaces de comprender y producir frases lexicales. Este enfoque de aprendizaje promueve una enseñanza en la adquisición del idioma de forma vivencial.

Las técnicas son:

- Juego de roles
- Trabajos individuales y grupales: exposiciones, dinámicas grupales y experiencias vivenciales
- Técnicas lúdicas
- Elaboración de proyectos

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos	Tecnológicos: Computadora y multimedia
Materiales	Impresos: Libros Prime Time 1 Reading and writing 1



	Digitales: Diapositivas, videos y audio
Otros Recursos y Medios	Tecnológico: Software Prime Time 1

VII EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente y gradual. La escala de calificación es vigesimal (0 a 20). La nota mínima aprobatoria es once (11)

El promedio final (PF) se obtiene promediando el promedio de prácticas (PP), examen parcial (EP) y examen final (EF).

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Promedio de practicas: (P.P)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación oral y significativa ▪ Trabajos prácticos grupales e individuales ▪ Tareas académicas (PRACTICE N°1) ▪ Práctica calificada (PRACTICE N°2) ▪ Presentación de proyecto (PRACTICE N° 3)
Exámenes:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen Parcial (E.P) ▪ Examen Final (E.F)
El consolidado semestral es: $P.F = \frac{P.P + E.P + E.F}{3}$	

INDICADORES
LISTENING: Escucha diversos audios dentro de contextos reales interpretándolos y realizando actividades en clase: unscramble the sentences, circle and underline the answers, etc.
GRAMMAR: Realiza ejercicios de gramática comunicativa en contextos reales reforzando lo aprendido en clase.
VOCABULARY: Construye oraciones empleando el léxico de acuerdo a cada unidad de aprendizaje expresando libremente sus opiniones respecto a cada tema.
WRITING: Elabora composiciones respecto a los temas revisados en clase utilizando los tiempos verbales estudiados.
SPEAKING: Participa espontánea y asertivamente utilizando el idioma inglés según el nivel correspondiente en las sesiones de clase.

VIII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Evans, Virginia & Dooley, Jenny. **Prime Time 1** express publishing 2012
- Evans, Virginia & Dooley, Jenny. **Reading and writing 1** express publishing 2014